

1 A violência de crimes de alta periculosidade está liga-  
2 da com a facilidade que se consegue adquirir armas de  
3 fogo, criminosos, cada dia mais armados com armas  
4 cada vez mais fortes, formam um poder paralelo frente  
5 ao Estado. A diminuição de circulação de armas em terri-  
6 tório nacional pode ser uma medida efetiva de combate a vi-  
7 olência, ~~incluindo~~ inclusive as de brinquedos pelo sentido e-  
8 ducativo.

9 Instrumento de proteção para o cidadão de bem, que  
10 acha que é só ter uma arma que estará seguro, engan-  
11 ma-se. Para usar uma arma de fogo é necessário treina-  
12 mento e perfil psicológico, sem esses requisitos ela pode ma-  
13 is prejudicar do que proteger. Já para um criminoso, ela é  
14 vista como sinônimo de poder, instrumento necessário para  
15 ~~combater a lei~~ infringir a lei, combater o Estado.

16 A proibição da venda de armas de brinquedo tem um  
17 fator pedagógico relevante: visa ~~des~~ desbanalizar o uso de ar-  
18 ma de fogo, sobretudo pelas crianças, de uma importância ma-  
19 ior a arma em si, restringindo-a cada vez mais, colo-  
20 cando-a em um patamar a cima, dizendo: isso não é  
21 coisa de criança. Além de contribuir com a diminuição de  
22 crimes, pois muitos deles são cometidos com armas de  
23 brinquedo.

24 Devido a isso, o controle sobre a circulação de armas deve  
25 ser contínuo. Deve-se vencer as limitações culturais, já que fil-  
26 mes, desenhos e jogos disseminam o uso de arma, criam o  
27 desejo de consumo, e as limitações de logística, já que a  
28 fiscalização dessas medidas são difíceis de se realizar pela  
29 facilidade de fabricação de uma arma de brinquedo.  
30

## ESPELHO DA AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

Nome:

**CENSURADO**

Inscrição:

Agente de Polícia

**CENSURADO**

## PROVA REDAÇÃO

## ASPECTOS MACROESTRUTURAIS

Quesitos Avaliados	Faixa de valor	Nota
1 Apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado)	0,00 a 2,00	2,00
2 Desenvolvimento do tema		
2.1 Percepções diversas acerca das armas, de instrumento de proteção a símbolo de morte e destruição	0,00 a 13,00	8,13
2.2 Efeito educativo pretendido com a proibição da venda de armas de brinquedo	0,00 a 13,00	9,75
2.3 Limitações de uma medida legal como a proibição de venda de armas de brinquedo	0,00 a 12,00	9,00

## ASPECTOS MICROESTRUTURAIS

Tipo de erro	linha →	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
Ortografia		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Morfossintaxe		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Propriedade vocabular		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

## RESULTADO

Nota no conteúdo (NC = soma das notas obtidas em cada quesito)	28,88
Número total de linhas efetivamente escritas (TL)	29
Número de erros (NE)	0
<b>NOTA DA PROVA REDAÇÃO</b>	<b>28,88</b>

## ESPELHO DA AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

Nome:

**CENSURADO**

Inscrição:

Agente de Polícia

**CENSURADO**

NOTA FINAL DA PROVA DISCURSIVA

28,88